

学校案例入选山东省教育评价改革 典型经验及案例

2024年12月20日，山东省教育科学研究院公布了《关于山东省教育评价改革典型经验及案例遴选结果的公示》，遴选出高等教育案例一等奖4项，二等奖8项。我校报送的教育评价改革典型经验及案例成功入选。《数智赋能、精准评价，助力实现全域精准课程思政》获一等奖，《信息赋能 聚力增值 创新学生综合素质评价改革》获二等奖。



山东省教育科学研究院

Shandong Provincial Institute of Education Sciences

网站首页 | 我院动态 | 战略中心 | 基教中心 | 认证中心 | 高教中心 | 职教中心 | 继教中心 | 教师中心 | 评价中心 | 课程中心

今天是：2024年12月23日 星期一 桓台 今天(周一)：-5~6℃晴 明天(周二)：-4~5℃多云 »

最新新闻

- 鲁新联动谋发展 携手共进... 12-23
- 关于山东省教育评价改革典... 12-20
- 新疆教研：凝心聚力 踔厉... 12-20
- 我省教师在2024年全国中等... 12-19
- 我院受邀参加“2024教育智... 12-15
- 我院受邀参加“2024教育智... 12-15
- 教育类课题选题与研究设计... 12-13
- 立德树人 服务选才 引导教... 12-13
- 新课程背景下的教学变革... 12-13
- 我院组织全体党员观看廉政... 12-11
- 今日头条报道：山东省学生... 12-11
- 新华社报道：山东省学生网... 12-11
- 省教科院党委委员、纪委书... 12-11
- 艺术、教学与生活的相融相... 12-11
- 山东省学生阅读素养测评与... 12-09
- 我院对齐鲁师范学院三个专... 12-06
- 中小学思政育人体制机制创... 12-06
- 省教科院传达学习全省教育... 12-03
- 舒德全同志参加世界地理大... 12-02
- 中小学劳动教育课程教学展... 11-29

文章详细

当前位置：山东省教育科学研究院 > 通知公告 >

关于山东省教育评价改革典型经验及案例遴选结果的公示

发布时间：2024-12-20 来源：山东省教科院 点击数：1423次

各市教科院（教研院）：

根据《关于征集我省教育评价改革典型经验及案例的通知》要求，经各市教科院（教研院）推荐，我院组织审核评选，遴选出高等教育案例一等奖4项，二等奖8项；基础教育案例一等奖24项，二等奖36项，现予以公示，公示期为2024年12月23日至27日。

公示期内如有异议，请以书面形式向我院提出。单位提出的异议，须在异议材料上加盖本单位公章，写明联系人工作单位、通讯地址和电话。个人提出的异议，须在异议材料上签署真实姓名，写明本人工作单位、通讯地址和电话。不符合上述要求的异议，不予受理。

地址：济南市市中区土屋路3-1号332-2室。邮箱：727684099@qq.com。电话：0531—55630221。

附件：山东省教育评价改革典型经验及案例遴选结果.docx

山东省教育评价改革典型经验及案例遴选结果

(高等教育)

序号	典型经验及案例名称	申报单位	奖次
1	六维一体：发展性学生综合素质评价体系改革的实践探索	山东农业大学	一等奖
2	学生职业素养培育视域下 “三阶六维五育融合” 学生发展性评价体系研究与实践	山东化工职业学院	一等奖
3	数智赋能、精准评价，助力实现全域精准课程思政	山东工业职业学院	一等奖
4	基于“五育五化”人才培养的大学生课外素质养成教育研究与实践	青岛滨海学院	一等奖
5	深化教育评价改革 助力学生成长成才	山东城市建设职业学院	二等奖
6	信息赋能 聚力增值 创新学生综合素质评价改革	山东工业职业学院	二等奖
7	“全过程、多主体、多维度”评价，助推课堂教学高质量提升	山东司法警官职业学院	二等奖
8	应用型本科高校学生学业考核评价体系的构建与实践	青岛滨海学院	二等奖
9	“双轮驱动、四心协同、分类发展” 双师型教师培养机制	青岛酒店管理职业技术学院	二等奖
10	文化引领、网络赋能、联盟联动、实践躬行——大思政育人格局构建与实施	济宁职业技术学院	二等奖

近年来，学校充分利用数智技术赋能课程思政建设，构建了“双模块融通、三协同四推进”课程思政教学体系，构建了大数据课程思政资源平台以共享优质思政资源，重塑了“双线三维多元”智能评价体系以科学评价课程思政育人效果，创新实施了“研、激、搭、试、培、攻、广”的“七步推进法”，积极促进“大思政”育人格局的构建和提升，打造了全国高职院校“课程思政”建设示范标杆。

《深化新时代教育评价改革总体方案》指出，要坚持科学有效，改进结果评价，强化过程评价，探索增值评价，健全综合评价，充分利用信息技术，提高教育评价的科学性、专业性、客观性。学校作为山东省智慧教育示范校，积极利用信息技术构建学生多元综合素质评价体系，开展学生评价改革创新，探索出一条信息共享、高效运行、

科学全面的学生综合素质评价新路子。

这些典型经验及案例的成功入选，充分展示了我校在教育评价改革方面的积极探索和显著成效，也为我校持续推动教育评价改革提供了有力支撑。未来，我校将继续深入贯彻党的教育方针，充分发挥数字校园建设示范校、山东省智慧教育示范校前期建设成果，更新“教育+人工智能”理念，以教育为本，以人工智能技术、大数据技术为支撑，探索数智技术赋能课程思政建设的方法，凸显动态增值性评价，做到“多维度”呈现，凸显指标体系特色，体现“职业化”引导，凸显多元评价综合优势，实现“多把尺”衡量，凸显评价结果运用实效，打造“一站式”服务，加强教育评价改革，不断提升教育质量和育人水平，加快培养复合型技术技能人才。